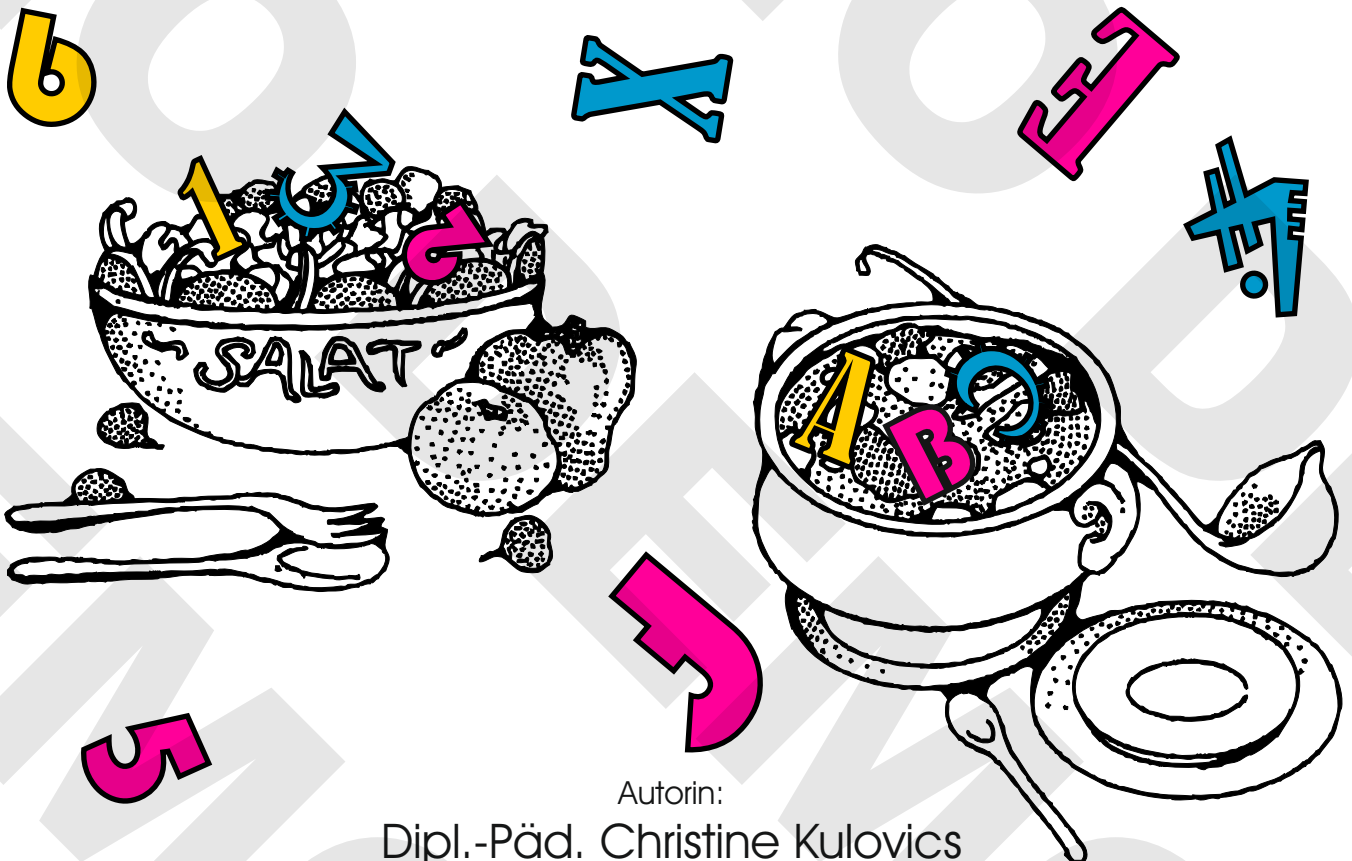


# Buchstabensuppe, Ziffernsalat & Co. 2

Spannende Übungen  
für  
den akustischen Teilbereich des Legasthienetrainings



Autorin:

Dipl.-Päd. Christine Kulovics  
diplomierte Legasthienetrainerin

## Buchstabensuppe, Ziffernsalat & Co. 2

... ist keine Fortsetzung von Buchstabensuppe, Ziffernsalat & Co., sondern eine **Vertiefung der akustischen Bereiche**.

Verwenden können Sie diese Arbeitsmappe sowohl für ein **spezielles Legasthenietraining**, für den **Förderunterricht**, sowie für den ganz normalen Unterricht. Da es „Arbeitsblätter mit CD“ gibt, können auch einzelne Schüler (**mit Kopfhörer am CD-Player**) während ruhigen Lernphasen im akustischen Bereich arbeiten.

Natürlich dürfen auch einige **Spiele**, die besonders die akustischen Bereiche trainieren, in der Mappe nicht fehlen!

### **An dieser Stelle möchte ich, wie bereits in der ersten Mappe beschrieben, den akustischen Teilleistungsbereich des Legasthenietrainings noch einmal kurz erklären:**

Kinder, die sich besonders **leicht ablenken** lassen **wenn man mit ihnen spricht**, haben oft Probleme im akustischen Bereich.

In der Schule bemerkt man dann, dass sie **ähnlich klingende Wörter** nur schwer unterscheiden können, bzw. dass sie einzelne Laute nicht aus einem Wort heraushören.

Damit das festgestellt werden kann, darf aber immer nur von **lautgetreu geschriebenen Wörtern** ausgegangen werden (keine Dehnungen, Schärfungen, Verdoppelungen ...).

#### AKUSTISCHE DIFFERENZIERUNG

Bei der akustischen Differenzierung sollen die Kinder **einzelne Wörter** aus einer ganzen Liste **heraushören** und unterscheiden können, bzw. **Anlaute, Mittellaute und Endlaute** richtig zuordnen.

#### AKUSTISCHES GEDÄCHTNIS

Das akustische Gedächtnis bezeichnet das **Auswendiglernen von Gehörtem**. Kinder die Probleme in diesem Bereich haben, sollten wieder, viel öfter als heute üblich, Gedichte auswendig lernen.

#### AKUSTISCHE SERIALITÄT

Die akustische Serialität bezeichnet die Leistung herauszuhören, **welches Wort an welcher Stelle im Satz** steht.

Ich wünsche Ihnen viel Freude und Spaß bei der Verwendung der CDs, der Arbeitsblätter und der Spiele.

Dipl.-Päd. Christine Kulovics (Diplomierte Legasthenietrainerin)

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Autorin	Seite 1
Inhaltsverzeichnis	Seite 2
Tapescript	Seite 3 – 7
<b>Arbeitsblätter mit CD</b>	
Welche Dinge werden vorgelesen?	Seite 9, 10
Welches Wort hörst du?	Seite 11, 12
Welches Wort hörst du zuerst?	Seite 13, 14
G oder K	Seite 15, 16
Reimwörter	Seite 17, 18
Welches Wort gehört nicht in die Reihe?	Seite 19, 20
Was ist falsch?	Seite 21, 22
Welchen Rhythmus hörst du?	Seite 23, 24
Welches Wort hörst du doppelt?	Seite 25, 26
Welche Zahl hörst du doppelt?	Seite 27, 28
Wörterrätsel	Seite 29 – 34
Male an!	Seite 35 – 38
Merke dir die Wörter!	Seite 39 – 42
Die richtige Reihenfolge	Seite 43 – 46
Welcher Buchstabe fehlt?	Seite 47, 48
Welcher Buchstabe ist zu viel?	Seite 49, 50
Welchen Buchstaben hörst du?	Seite 51 – 56
Verbinde die Punkte!	Seite 57 – 60
<b>Arbeitsblätter ohne CD</b>	
Zahlen mit Ei oder ei	Seite 62, 63
Dinge mit Pf oder pf	Seite 64, 65
Wie beginnt das Wort?	Seite 66 – 69
Beginnt das Wort mit D oder T?	Seite 70, 71
Beginnt das Wort mit S oder Z?	Seite 72, 73
Beginnt das Wort mit B oder P?	Seite 74, 75
Beginnt das Wort mit F oder Pf?	Seite 76, 77
Beginnt das Wort mit S oder Sch?	Seite 78, 79
Beginnt das Wort mit M oder N?	Seite 80, 81
Wo hörst du „SCH“?	Seite 82, 83
Wo hört du „AU“?	Seite 84, 85
Welchen Buchstaben hörst du davor?	Seite 86, 87
<b>Geschichten</b>	
Der Reißnagel	Seite 89 – 91
Das Geheimlabor im Loch	Seite 92 – 94
Der rauchende Riese	Seite 95 – 97
Rache ist süß	Seite 98 – 103
Familie Häschen geht zum Sommerfest	Seite 104, 105
<b>Spiele</b>	
Reimwörtermemory	Seite 106 – 109
Reimwörtermemory (Zeitwörter)	Seite 110 – 112
Kluppenkarten	Seite 113 – 124

# Tapescript

CD 1 Nr. 1

Rose, Tanne, Masche, Sonne, Dose, Tasse

CD 1 Nr. 2

Hose, Vase, lachen, kaufen, arbeiten, Masche, Bett, sonnen, wetten, Fenster, blühen, Tuch, Tisch, spielen, Weste, Kappe, Farbe, Sand, liegen, Ding

CD 1 Nr. 3

arm – reich, kalt – heiß, schnell – langsam, dick – dünn, hoch – tief, schwarz – weiß, hell – dunkel, lang – kurz, groß – klein, hart – weich, süß – sauer, alt – jung, schwer – leicht, voll – leer, rund – eckig, laut – leise, nass – trocken, eng – weit, sonnig – wolkig, stumpf – spitz

CD 1 Nr. 4

Gurt, Kabel, kalt, Garten, Kuss, Gasse, Kern, können, glauben, Kreis

CD 1 Nr. 5

1 – Fee, 2 – Vase, 3 – Dach, 4 – liegen, 5 – Kasse, 6 – Haus, 7 – Masche, 8 – Baum

CD 1 Nr. 6

1: Hose, Rasen, Dose, Rose

2: Baum, Ast, Saum, Raum

3: Dach, Fach, Krach, Dose

4: Heft, Stift, Gift, Lift

5: Tasche, Masche, Hase, Flasche

6: Fee, Tee, Klee, leben

CD 1 Nr. 7

Zeile 1: ton, ron, son, mon, lon, pon, won, kon

Zeile 2: sal, bal, tal, wal, fal, ral, nal, hal

Zeile 3: ka, gi, ti, da, bi, ba, ki, ta

Zeile 4: si, sa, so, sa, se, si, se, su

Zeile 5: mil, mik, mim, mip, mit, mig, mid, mif

Zeile 6: ko, ka, ga, do, to, go, da, pa

CD 1 Nr. 8

Nr. 1: kurz, kurz, lang, kurz, kurz

Nr. 2: kurz, lang, kurz, kurz, kurz

Nr. 3: lang, lang, lang, kurz, lang

Nr. 4: kurz, lang, lang, kurz, kurz

Nr. 5: lang, kurz, lang, lang, lang

Nr. 6: kurz, lang, kurz, lang, kurz

Nr. 7: lang, lang, kurz, kurz, kurz

Nr. 8: kurz, lang, lang, lang

CD 1 Nr. 9

Fach, Dach, Bach, Sache, Dach, Krach, lachen  
Banane, Ananas, Erdbeere, Kirsche, Apfel, Birne, Kirsche  
See, Tee, Klee, Fee, Auweh, Tee, Reh  
Asche, Masche, Tasche, Lasche, Flasche, waschen, Tasche  
Saum, Baum, Raum, Traum, Flaum, Clown, Traum  
fliegen, liegen, siegen, biegen, wiegen, liegen, Stiegen

CD 1 Nr. 10

32, 34, 37, 31, 35, 34, 38  
18, 38, 28, 38, 78, 88, 48  
53, 56, 52, 59, 51, 57, 59  
22, 42, 72, 32, 22, 52, 82  
81, 84, 84, 87, 86, 89, 82  
35, 15, 25, 95, 75, 35, 45

CD 1 Nr. 11

3: essen, 10: bellen, 4: schreiben, 2: fallen, 8: reiten, 5: haben, 1: lesen, 9: ziehen, 7:  
jagen, 6: kommen

CD 1 Nr. 12

4: Indianer, 2: Brot, 14: Berg, 10: Auto, 1: Rad, 5: Schule, 8: Zug, 12: Anzug, 7: Rand, 11:  
Hund, 3: Garten, 9: Zwerg, 13: Brei, 6: Hand

CD 1 Nr. 13

5, 7, 9, 10, 4, 11, 12, 1, 8, 6, 2, 3

CD 1 Nr. 14

Bemale das Auto rot.  
Bemale die Tasche braun.  
Bemale die Hose blau.  
Bemale den Stern gelb.  
Bemale den Schlüssel grün.  
Bemale die Masche rosa.  
Bemale die Tasse orange.  
Bemale die Badewanne grau.  
Bemale die Luftballons bunt.

CD 1 Nr. 15

Der Koch hat ein hautfarbiges Gesicht. Auch seine Ohren, sein Hals und seine Finger  
haben die gleiche Farbe.  
Seine Nase und sein Mund sind rot.  
Bemale die Kochhaube blau.  
Der Pullover, den er trägt, ist grün.  
Der Koch hat eine gelbe Hose an.  
In der Hand hält er einen braunen Kochlöffel.  
Die Schuhe bemale rot.

CD 1 Nr. 16

Autotüre, Autoreifen, Autobahn, Autobus, Autofahrer, Kleinauto, Rutschauto, Lastauto, Müllauto, Feuerwehrauto

CD 1 Nr. 17

Sommerreifen, Sommerferien, Sommerkleid, Sommergrippe, Sommerfest, Sommeranfang, Frühsommer, Altweibersommer

CD 1 Nr. 18

Hase, Maus, Schlange, Katze  
Apfel, Ananas, Erdbeere, Kiwi  
Sessel, Tisch, Kasten, Bank

CD 1 Nr. 19

Paradeiser, Paprika, Salat, Karotte, Gurke  
Baum, Blume, Wasser, Wiese, Strauch  
Schwan, Ente, Vogel, Huhn, Gans  
Glas, Teller, Messer, Gabel, Löffel  
rot, blau, gelb, grün, lila

CD 1 Nr. 20

Während der Leerzeilen wird beim Vorlesen ganz kurz innegehalten, damit die Kinder den fehlenden Buchstaben besser „finden“.

Lösungswort 1

1: G H I J K L M \_ \_ O P  
2: A B C D \_ \_ F G H I J  
3: K \_ \_ M N O P Q R S  
4: H I J \_ \_ L M N O  
5: C D \_ \_ F G H I J K

Lösungswort 2

1: O P Q \_ \_ S T U V W  
2: M N \_ \_ P Q R S T U  
3: L M N O P Q R \_ \_ T  
4: D \_ \_ F G H I J K L M

Lösungswort 3

1: J K \_ \_ M N O P Q R S  
2: C D E F G H \_ \_ J K L  
3: F G H I J K \_ \_ M N O  
4: G H \_ \_ J K L M N O P  
5: A B C D \_ \_ F G H I J

Lösungswort 4

1: P Q R S \_ \_ U V W X Y Z  
2: S T \_ \_ V W X Y Z  
3: J K \_ \_ M N O P Q R S  
4: K L M N O \_ \_ Q R S T  
5: D \_ \_ F G H I J K L M

Lösungswort 5

1: A \_ \_ C D E F G H  
2: I J K \_ \_ M N O P  
3: P Q R S T \_ \_ V W  
4: K L \_ \_ N O P Q R  
5: B C D \_ \_ F G H I

CD 1 Nr. 21

Lösungswort 1

1: EFGAHJK

2: ABCDPEF

3: OPQRFST

4: VWXEYZ

5: DELFGHI

Lösungswort 2

1:GHIBJKL

2:UVWXIYZ

3:CDREFGH

4:ABCDNEF

5:PQRESTU

Lösungswort 3

1:TUVWKXYZ

2:ABCDEFGHI

3:GHIJRKL

4:UVSWXYZ

5:KLMCNOP

6:NOPQHRS

7:OPQREST

Lösungswort 4

1:ABCMDEF

2:MNAOPQR

3:DEFRIGHI

4:LMNIO PQ

5:UVLWXYZ

6:ABCDEL F

7:JKLMNE O

Lösungswort 5

1:JKRLMNO

2:CDEIFGH

3:MNBOPQR

4:UVIWXYZ

5:GHSIJKL

6:PQERSTU

7:ABC DLEF

CD 1 Nr. 22

Lösungswort 1: gucken, linsen, anschauen, sehen, herumschauen, anstarren, umherblicken, sichten (SEHEN)

Lösungswort 2: kriechen, umhergeistern, hetzen, sausen, traben, abzischnen, laufen, latschen (GEHEN)

Lösungswort 3: Bohnensuppe, Apfelkuchen, Dinkellaibchen, Erbsensuppe, Hühnerschnitzel, Ofenkartoffel, Sauerkraut, Entenbraten (SPEISEN)

Lösungswort 4: Hamster, Uhu, Nashorn, Dackel, Ente, Leopard, Elefant, Igel, Natter, Esel (TIERE)

Lösungswort 5: Buschwindröschen, Rose, Enzian, Trollblume, Tulpe, Sonnenblume, Primel, Immergrün, Edelweiß, Leberblümchen (BLUMEN)

CD 1 Nr. 23

Lösungswort 1: Mango, Ananas, Sternfrucht, Zitrone, Rhabarber, Weintrauben, Erdbeere, Kokosnuss, Obst (FRÜCHTE)

Lösungswort 2: Karotte, Radieschen, Salat, Gurke, Erbsen, Kürbis, Spinat, Paprika, Karfiol, Zwiebel (GEMÜSE)

Lösungswort 3: Bob, Emil, Susanne, Lisi, Agnes, Gert, Lilli, Alf, Albert (VORNAMEN)

Lösungswort 4: Kalb, Affe, Gans, Ente, Schwein, Kuckuck, Zebra, Lamm, Wurm, Löwe, Hamster (TIERE)

Lösungswort 5: scharf, leise, braun, nass, leicht, müde, schwer, gelb, sauer, gerade, nett, hart (ADJEKTIVE)

ZUSATZAUFGABE ZU CD 1 Nr 22 + Nr. 23:

Zu den einzelnen Wörtern, die zu je einem Lösungswort führen, kann man je einen Oberbegriff finden.

In einem zweiten Hördurchgang kann die Zusatzaufgabe für schnellere Kinder lauten:  
„Finde den Oberbegriff für die vorgelesenen Wörter jedes Lösungswortes.“

CD 1 Nr. 24

Lösungswort 1: umi, lia, ena, lea, oro, nao, ila, owu, mam, aso, usa, les, ire

Lösungswort 2: ebo, len, ito, eta, ubi, lan, ino, eku

Lösungswort 3: ole, mio, ema, nol, uno, ban, udo, ker

Lösungswort 4: egi, ran, eri, oti, tel, onu, ehi, hal, lun, esa

Lösungswort 5: ero, sen, igo, gel, ini, owa, lel, ato, eti, mes, ira

CD 1 Nr. 25

76, 18, 31, 84, 23, 81, 24, 28, 59, 80, 87, 93, 19, 85, 14, 96, 43, 98, 30, 34, 89, 95, 73, 13, 39, 72, 40, 48, 78, 90, 69, 42, 83, 27, 38, 32, 37, 81

CD 1 Nr. 26

A, C, E, B, D, E, A, B, C



# Arbeitsblätter mit CD

Zu diesem Teil der Mappe gehört CD 1.

Alle Arbeitsblätter aus diesem Kapitel sind nur mit dem Gehörten lösbar.

Die Nummern der Arbeitsblätter stimmen mit den Tracks auf der CD überein.

Auf den Arbeitsblättern steht immer eine genaue Anleitung, worauf die Kinder beim Hören achten müssen. Die Blätter sind daher auch sehr gut für Stationenbetrieb geeignet. Dazu sollten beim Abspielen der CD entsprechende Kopfhörer verwendet werden, damit sich die Schüler wirklich auf das Gehörte konzentrieren können.

Natürlich kann die CD für die ganze Klasse auch laut wiedergegeben werden.

Die Übungen sind bewusst mit einigen unterschiedlichen Stimmen gesprochen, damit die Schüler lernen, viele verschiedene Stimmen zu verstehen.

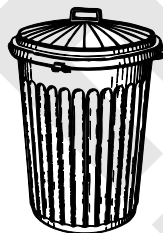
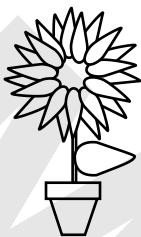
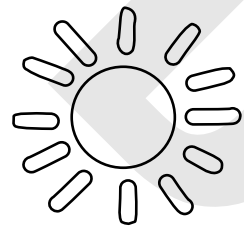
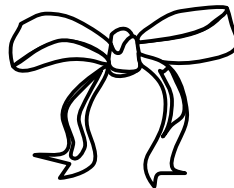
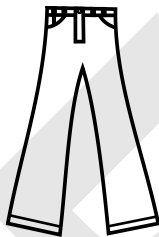
Die Stimme der eigenen Lehrerin wird meistens im Vergleich zu fremden Stimmen viel besser verstanden, da sie viel bekannter ist. Für den Alltag sollen Schüler aber dahin gehend trainiert werden, auch fremde Stimmen gut zu verstehen.

Falls es für die Schüler notwendig ist, sollten sie sich alle Übungen auch öfter als ein Mal anhören dürfen.

Im Tapescript finden Sie alle Übungen genau so notiert, wie sie auf der CD gesprochen sind.

# Welche Dinge werden vorgelesen?

Bemale alle Dinge, die dir vorgelesen werden!

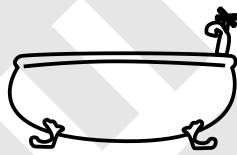


# Welche Dinge werden vorgelesen?

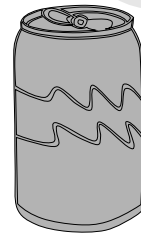
Bemale alle Dinge, die dir vorgelesen werden!



Rose



Badewanne

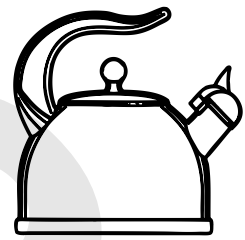


Dose

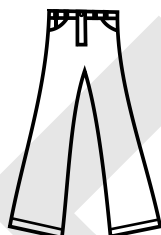


Tanne

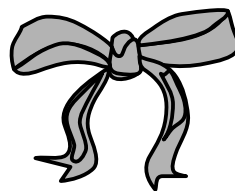
Tasche



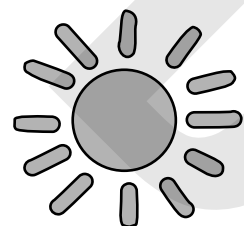
Kanne



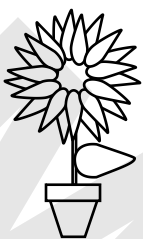
Hose



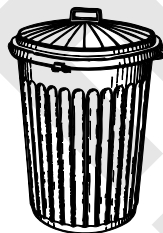
Masche



Sonne



Sonnenblume



Tonne



Tasse

# Welches Wort hörst du?

Höre genau hin, und kreuze jeweils das vorgelesene Wort an!

Rose

Hose

Vase

Hase

lachen

Sachen

laufen

kaufen

Arbeit

arbeiten

Masche

Maschine

Bett

Brett

kommen

sonnen

Wetter

wetten

Fenster

finster

Blume

blühen

Tuch

Buch

Fisch

Tisch

Spiel

spielen

Weste

Westen

Kappe

Mappe

Farbe

färben

Band

Sand

liegen

Stiegen

Ring

Ding

# Welches Wort hörst du?

Höre genau hin, und kreuze jeweils das vorgelesene Wort an!

Rose

Hose

Vase

Hase

lachen

Sachen

laufen

kaufen

Arbeit

arbeiten

Masche

Maschine

Bett

Brett

kommen

sonnen

Wetter

wetten

Fenster

finster

Blume

blühen

Tuch

Buch

Fisch

Tisch

Spiel

spielen

Weste

Westen

Kappe

Mappe

Farbe

färben

Band

Sand

liegen

Stiegen

Ring

Ding

# Welche Zahl hörst du doppelt?

Höre aufmerksam zu, welche Zahl doppelt gesprochen wird!  
Kreise sie ein!

3 1    3 2    3 4    3 5    3 7    3 8

---

1 8    2 8    3 8    4 8    7 8    8 8

---

5 1    5 2    5 3    5 6    5 7    5 9

---

2 2    3 2    4 2    5 2    7 2    8 2

---

8 1    8 2    8 4    8 6    8 7    8 9

---

1 5    2 5    3 5    4 5    7 5    9 5

# Welche Zahl hörst du doppelt?

Höre aufmerksam zu, welche Zahl doppelt gesprochen wird!  
Kreise sie ein!

3 1    3 2    3 4    3 5    3 7    3 8

---

1 8    2 8    3 8    4 8    7 8    8 8

---

5 1    5 2    5 3    5 6    5 7    5 9

---

2 2    3 2    4 2    5 2    7 2    8 2

---

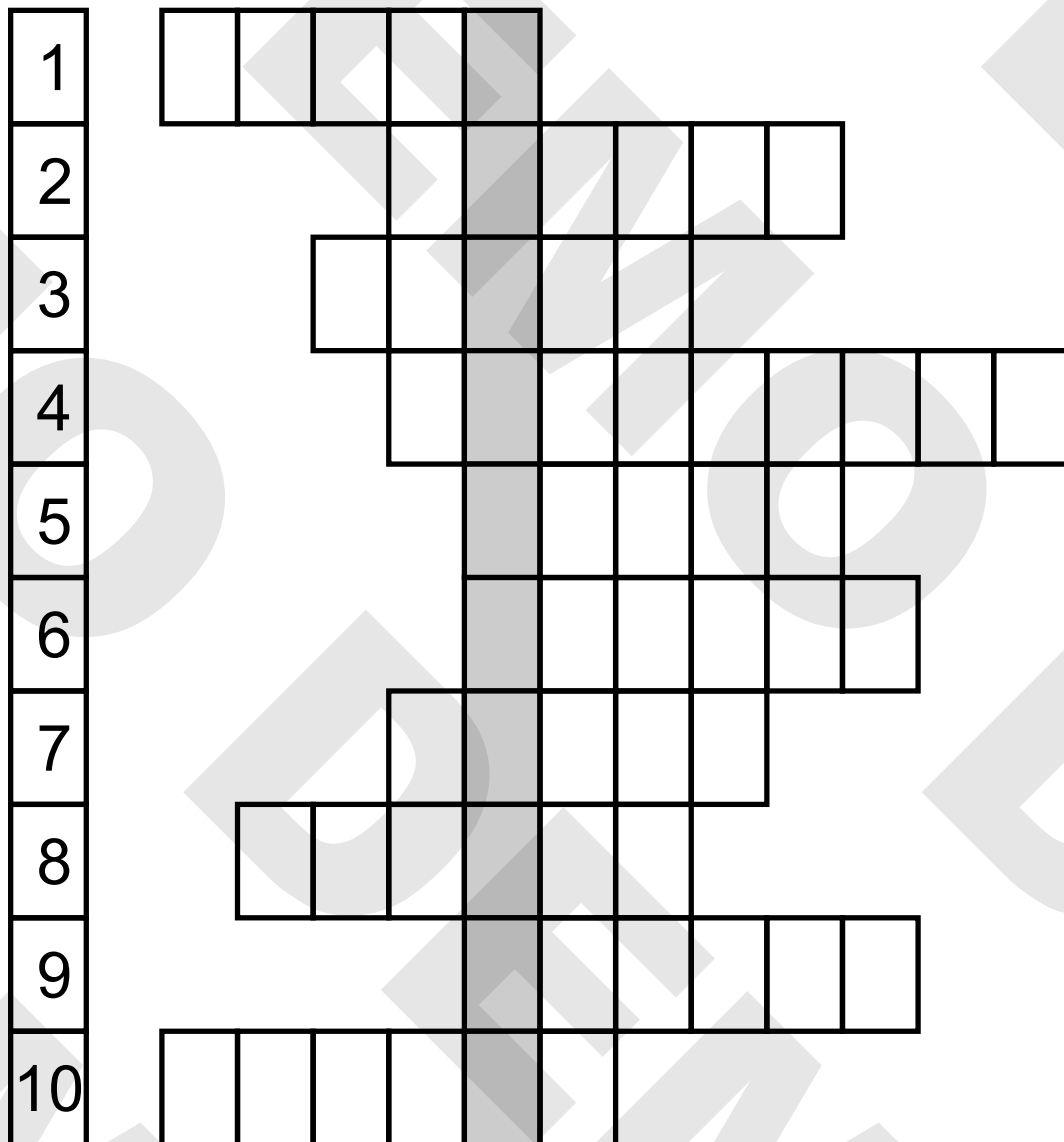
8 1    8 2    8 4    8 6    8 7    8 9

---

1 5    2 5    3 5    4 5    7 5    9 5

# Wörterrätsel

Schreibe die gehörten Wörter richtig in das Rätsel! Wie heißt das Lösungswort?





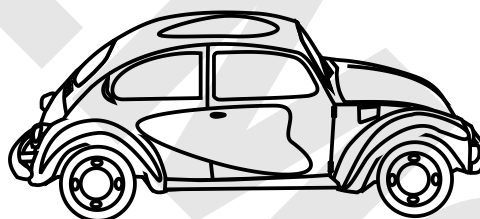
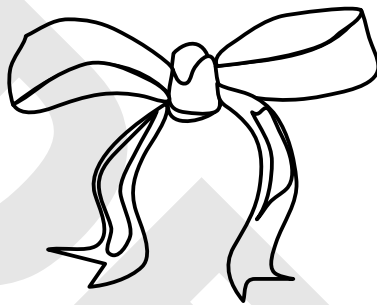
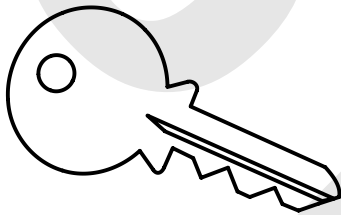
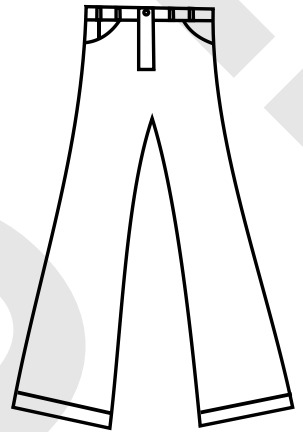
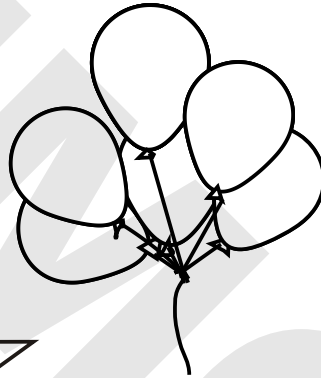
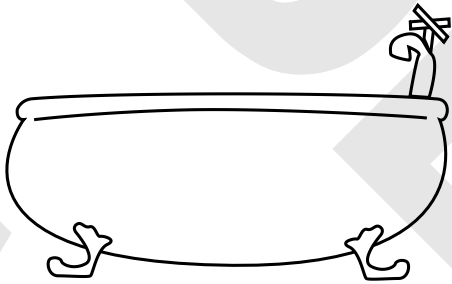
# Wörterrätsel

Schreibe die gehörten Wörter richtig in das Rätsel! Wie heißt das Lösungswort?

1	L	E	S	E	N																
2				F	A	L	L	E	N												
3			E	S	S	E	N														
4				S	C	H	R	E	I	B	E	N									
5					H	A	B	E	N												
6						K	O	M	M	E	N										
7						J	A	G	E	N											
8			R	E	I	T	E	N													
9						Z	I	E	H	E	N										
10	B	E	L	L	E	N															

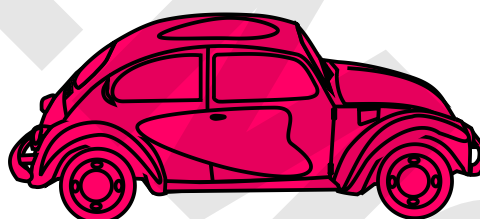
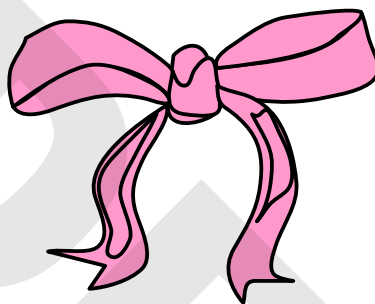
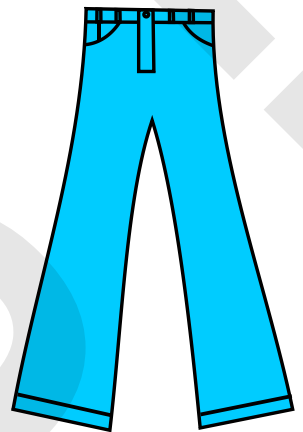
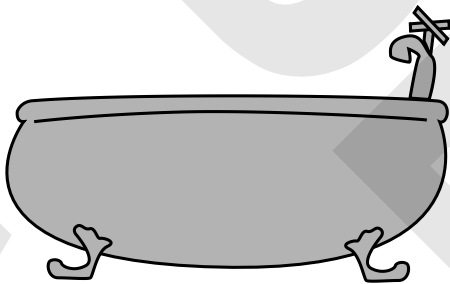
# Male an!

Höre zuerst zu, in welcher Farbe du die einzelnen Bilder anmalen sollst! Nimm dir dann das Arbeitsblatt und bemale alle Dinge, die du dir gemerkt hast!



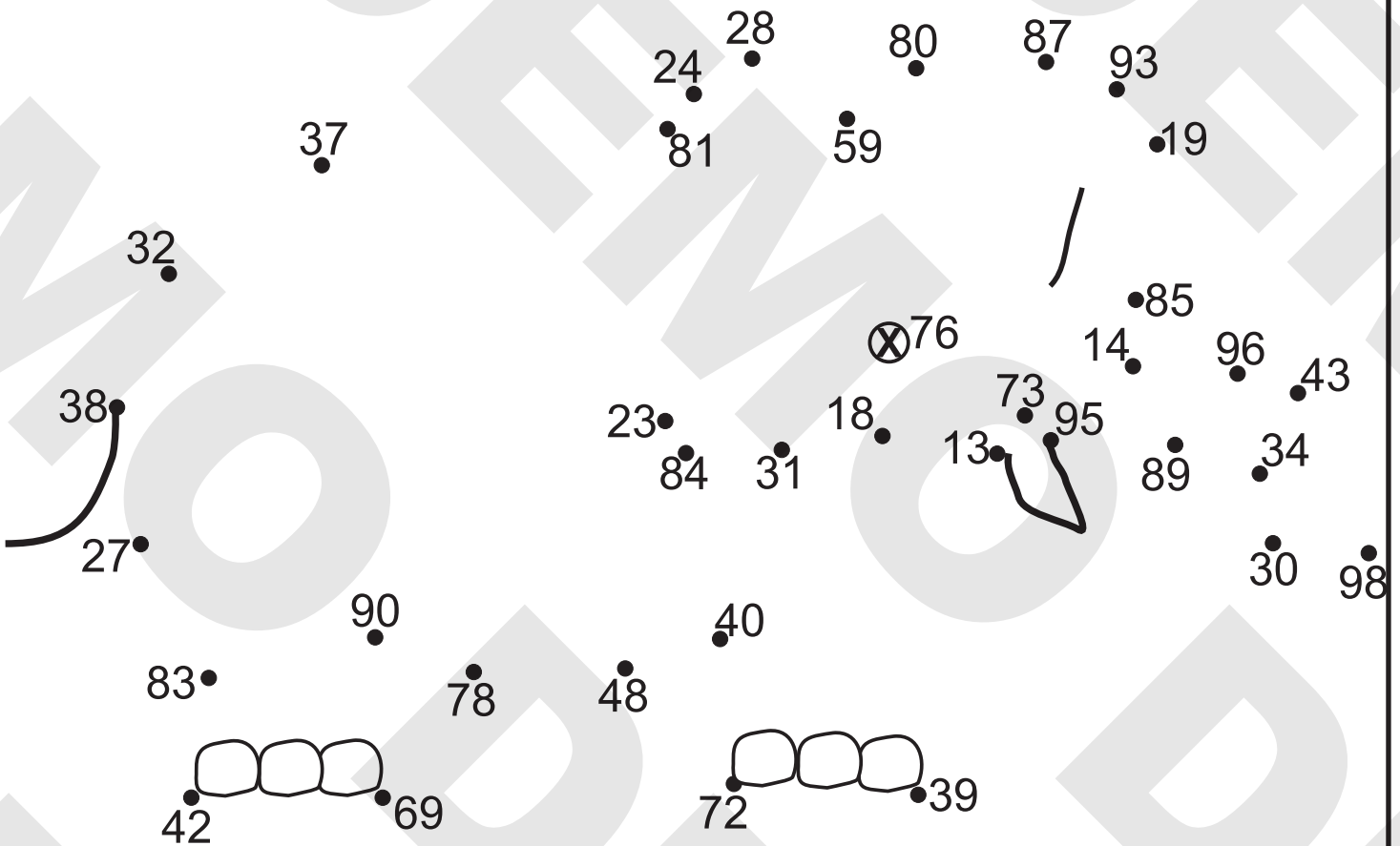
# Male an!

Höre zuerst zu, in welcher Farbe du die einzelnen Bilder anmalen sollst! Nimm dir dann das Arbeitsblatt und bemale alle Dinge, die du dir gemerkt hast!



# Verbinde die Punkte!

Höre genau hin und verbinde die Zahlen in der Reihenfolge, in der sie dir vorgelesen werden!

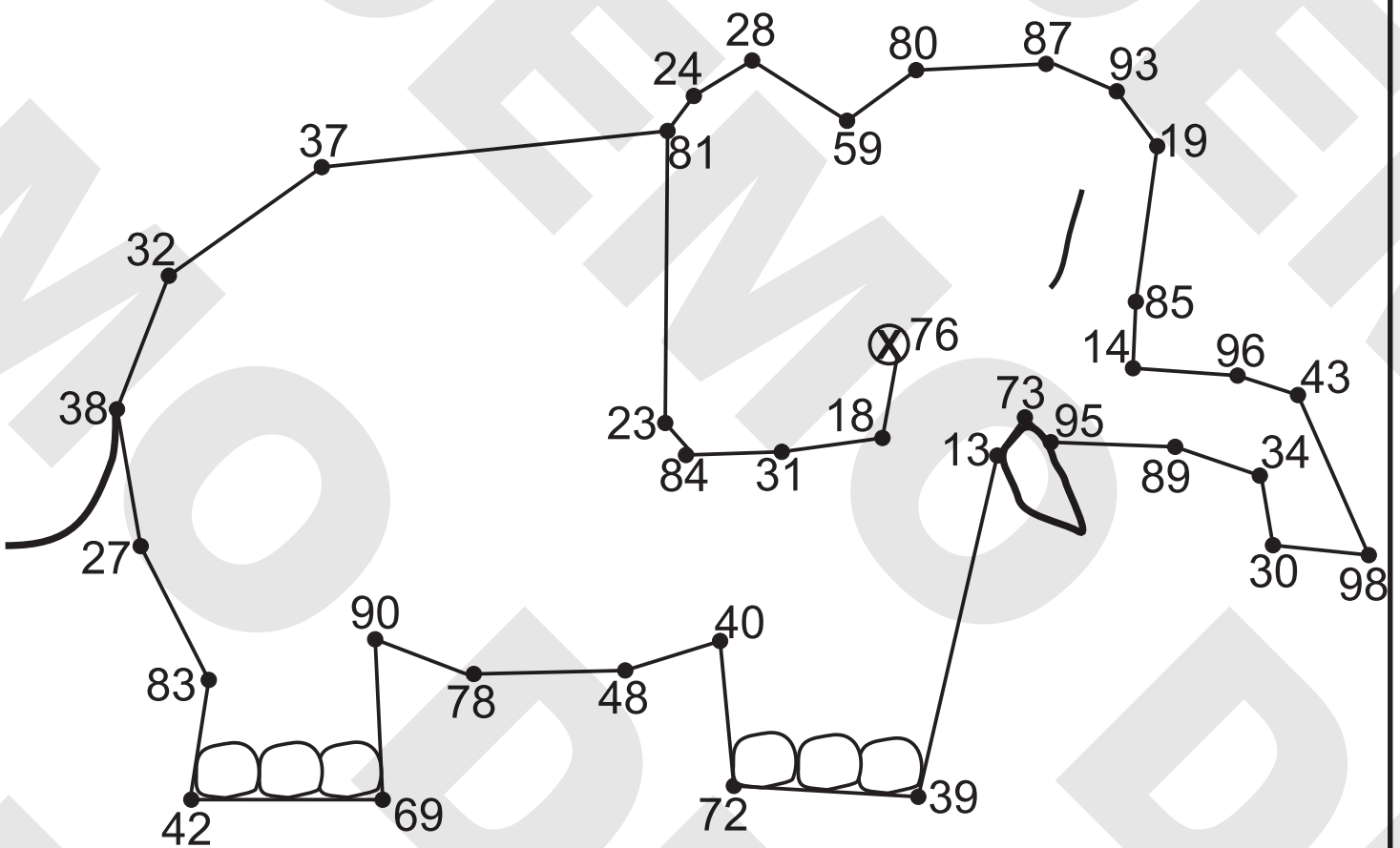


Welches Tier kannst du erkennen?

\_\_\_\_\_

# Verbinde die Punkte!

Höre genau hin und verbinde die Zahlen in der Reihenfolge, in der sie dir vorgelesen werden!

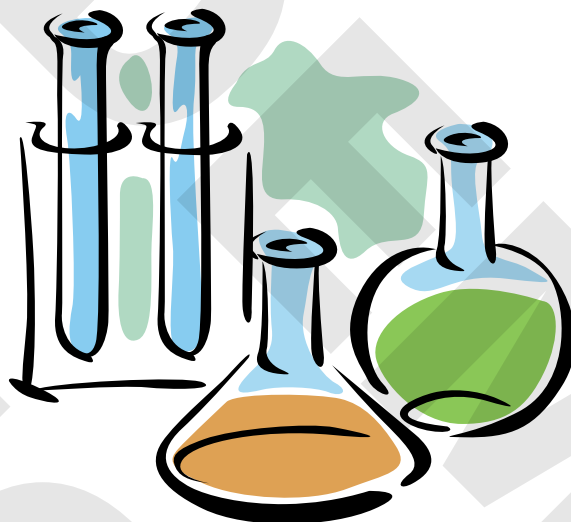


Welches Tier kannst du erkennen?

**ELEFANT**

## Das Geheimlabor im Loch

Einmal spielten zwei Buben und ein Mädchen hinter einem alten, unbewohnten Haus verstecken. Plötzlich sah Markus ein tiefes Loch. Er rief: „Matthias, Lisa, kommt schnell her! Seht euch dieses große Loch im Garten an!“ Als beide dazukamen, staunten alle drei. Die Holzleiter, die drinnen stand, musste sehr lang sein. Die Kinder kletterten hinunter. Als alle drei am Boden des Loches angekommen waren, gingen Markus, Matthias und Lisa zirka hundert Meter einen Gang entlang. Plötzlich stand ein riesiges Monster vor ihnen! Schnell liefen alle drei den Weg, den sie gekommen waren, wieder zurück. Als sie wieder oben auf der Wiese waren, zitterten allen die Knie. Aber Markus sprach: „Ich will unbedingt wissen, was da unten vorgeht.“ „Ich schließe mich deiner Meinung an“, stimmte ihm Matthias zu. Die Buben fragten Lisa, ob sie auch mitkommt. Dem Mädchen blieb nichts anderes übrig als ja zu sagen. Deshalb kletterten alle drei wieder hinunter und gingen auf den großen Saal, der vor ihnen lag, zu. Matthias knipste seine kleine Taschenlampe an, und plötzlich kam von der Seite das Monster. Markus aber bemerkte, dass das Monster nur ein alter Stoffetzen war, der auf einem Stab hing und mit einer Schnur in den Gang gezogen wurde. Er schob das Stoffstück zur Seite und alle drei gingen in den riesigen Saal. Auf einmal stand ein alter Mann vor ihnen. Er sagte: „Ich bin Doktor Huber.“ „Wir sind Markus, Matthias und Lisa“, antwortete das Mädchen, das als Erste wieder ihre Stimme fand. „Was machen Sie hier?“, fragte Markus. Doktor Huber entgegnete: „Dieser Grund war einst mein Besitz. Aber vor vielen Jahren kamen Diebe, die mir meine Erfindung stahlen. Es war eine Zeitmaschine. Seit dieser Zeit habe ich mein Labor in diesem Loch. Dieses Monster habe ich nur als Schreck für Diebe errichtet.“ „Können wir Ihnen bei Ihrer Arbeit irgendwie behilflich sein?“, fragten die Kinder. „Ja! Ihr könnt mir beim Bau einer neuen Zeitmaschine helfen“, antwortete Doktor Huber. Seit diesem Tag kamen die drei jeden Nachmittag zu ihm und halfen mit. Aber niemandem durften sie erzählen, wo das Labor von Doktor Huber lag.



# Das Geheimlabor im Loch

Beantworte die Fragen zur Geschichte! Kreuze die richtige Antwort an!

Wo spielten die Kinder Verstecken?

- hinter einem alten, unbewohnten Haus
- vor einem alten, düsteren Haus
- in einem alten, schaurigen Haus

Welche Erfindung stahlen die Diebe?

- Waschmaschine
- Zeitmaschine
- Aufräummaschine

Warum errichtete Doktor Huber ein Monster?

- als Schreck für die Kinder
- als Schreck für Diebe
- als Schreck für Damen

Wann halfen die Kinder Doktor Huber beim Bau der neuen Zeitmaschine?

- jeden Nachmittag
- jeden Abend
- jeden Tag

Wie hießen die drei Kinder?

- Lukas, Laura, Leon
- Lisa, Matthias, Markus
- Lena, Martin, Moritz

Was stand im Loch?

- Aluleiter
- Trittleiter
- Holzleiter

Wem durften die Kinder erzählen wo das Labor liegt?

- ihren Eltern
- allen
- niemandem

Wer fand das große Loch im Garten?

- Lisa
- Matthias
- Markus

# Das Geheimlabor im Loch

Beantworte die Fragen zur Geschichte! Kreuze die richtige Antwort an!

Wo spielten die Kinder Verstecken?

- hinter einem alten, unbewohnten Haus
- vor einem alten, düsteren Haus
- in einem alten, schaurigen Haus

Welche Erfindung stahlen die Diebe?

- Waschmaschine
- Zeitmaschine
- Aufräummaschine

Warum errichtete Doktor Huber ein Monster?

- als Schreck für die Kinder
- als Schreck für Diebe
- als Schreck für Damen

Wann halfen die Kinder Doktor Huber beim Bau der neuen Zeitmaschine?

- jeden Nachmittag
- jeden Abend
- jeden Tag

Wie hießen die drei Kinder?

- Lukas, Laura, Leon
- Lisa, Matthias, Markus
- Lena, Martin, Moritz

Was stand im Loch?

- Aluleiter
- Trittleiter
- Holzleiter

Wem durften die Kinder erzählen wo das Labor liegt?

- ihren Eltern
- allen
- niemandem

Wer fand das große Loch im Garten?

- Lisa
- Matthias
- Markus



# SPIELE

## Memory - Spielerklärung

2 – 4 Schüler spielen gemeinsam. Die Kärtchen werden gemischt und verdeckt auf dem Tisch oder Boden aufgelegt.

Der erste Schüler darf beginnen und deckt zwei Kärtchen auf. Hat er zwei Kärtchen gefunden, die sich reimen, darf er sich das Pärchen behalten und kommt noch einmal dran.

Sind es keine Reimwörter, legt er sie wieder verdeckt an den ursprünglichen Platz zurück und der nächste ist an der Reihe.

Je nach Können der Kinder, kann man unterschiedlich viele Memorypaare ins Spiel bringen.

## Reimwörtermemory mit Bildern (Seite 107 - 109)

Bevor die Kinder dieses Memory das erste Mal spielen, sollte gemeinsam besprochen werden, was auf den Bildern zu sehen ist. Einige Kinder kennen vielleicht die Vokabel für manche Bilder noch nicht (z. B. Schiene ...)

### Variante: Merke dir die Reihe!

Vier verschiedene Memorykärtchen werden in einer Reihe aufgelegt. Das Kind soll sich die Kärtchen einprägen und dann selbst umdrehen. Anschließend legt das Kind die Kärtchen mit den Reimwörtern genau richtig über die umgedrehten Kärtchen. Am Ende kann das Kind selbstständig kontrollieren, ob es sich alles richtig gemerkt hat.

Die Anzahl der Pärchen kann man natürlich langsam bis auf achtzehn steigern.

### Reimwörterpaare für das Memory:

Rose – Hose

Kanne – Tanne

Tonne – Sonne

Masche – Tasche

Hund – Mund

Nase – Hase

Haus – Maus

Tisch – Fisch

Hahn – Zahn

Wurm – Turm

Schlüssel – Schüssel

Berg – Zwerg

Schuh – Kuh

Insel – Pinsel

Schiene – Biene

Wal – Schal

drei – zwei

Rock – Stock

## Reimwörtermemory mit Zeitwörtern (Seite 110 - 112)

Bevor die Kinder dieses Memory das erste Mal spielen, sollte gemeinsam besprochen werden, was die Zeitwörter bedeuten. Einige Kinder kennen meistens die Bedeutung einiger Wörter noch nicht (z. B. flitzen, fassen ...)

### Reimwörterpaare für das Memory:

kaufen – laufen

führen – rühren

glauben – rauben

pflanzen – tanzen

liegen – fliegen

pfeifen – greifen

schlagen – tragen

beißen – reißen

passen – fassen

wählen – zählen

hetzen – setzen

ritzen – flitzen

denken – lenken

legen – bewegen

haben – graben

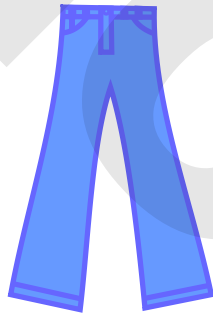
rinnen – beginnen

essen – messen

raten – braten



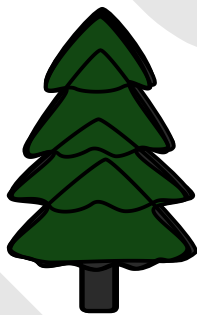
**MEMO** Lehrmittel



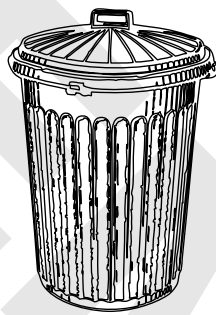
**MEMO** Lehrmittel



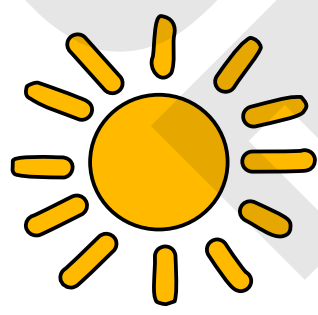
**MEMO** Lehrmittel



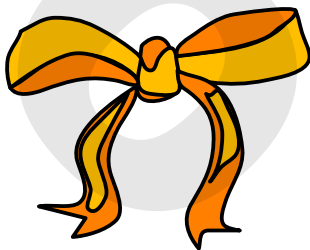
**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel



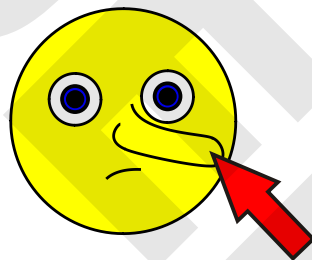
**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel



**MEMO** Lehrmittel

kaufen

**MEMO** Lehrmittel

laufen

**MEMO** Lehrmittel

führen

**MEMO** Lehrmittel

rühren

**MEMO** Lehrmittel

glauben

**MEMO** Lehrmittel

rauben

**MEMO** Lehrmittel

pflanzen

**MEMO** Lehrmittel

tanzen

**MEMO** Lehrmittel

liegen

**MEMO** Lehrmittel

fliegen

**MEMO** Lehrmittel

pfeifen

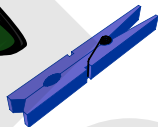
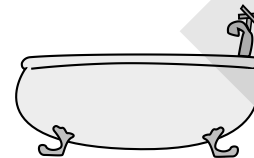
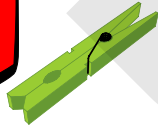
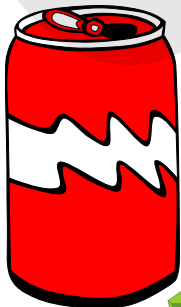
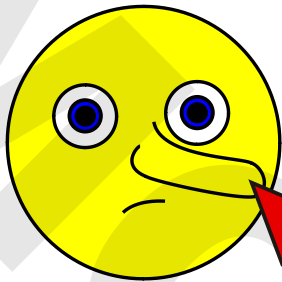
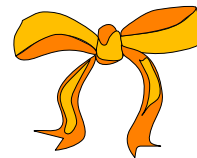
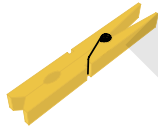
**MEMO** Lehrmittel

greifen

**MEMO** Lehrmittel

# Kluppenkarte – Reimwörter (Bilder)

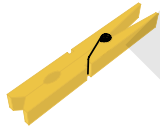
Welche Wörter reimen sich? Stecke Kluppen in den richtigen Farben zu den Bildern!



# Kluppenkarte – Reimwörter (Zeitwörter)

Welche Wörter reimen sich? Stecke Kluppen in den richtigen Farben zu den Wörtern!

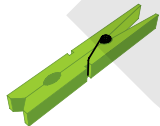
laufen



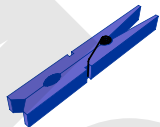
liegen



stehen



fragen



raufen

siegen

sehen

schlagen

kaufen

gehen

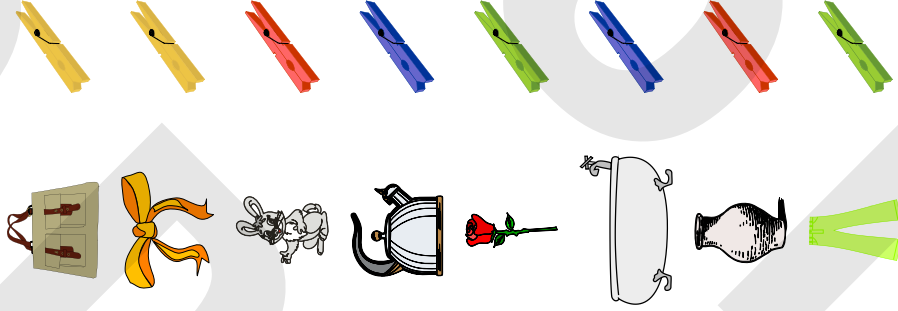
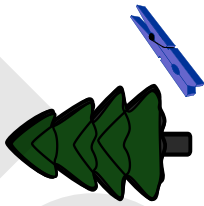
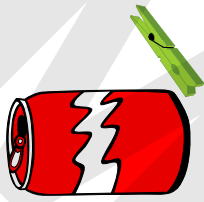
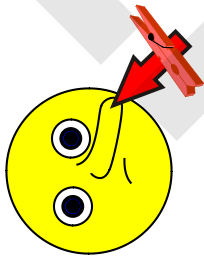
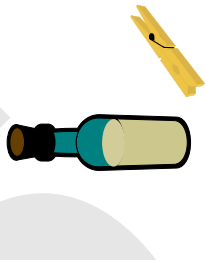
tragen

wiegen

## LÖSUNG

### Kluppenkarte - Reimwörter (Bilder)

Welche Wörter reimen sich? Stecke Kluppen in den richtigen Farben zu den Bildern!



M.E.M.O.®

M.E.M.O.®

## LÖSUNG

### Kluppenkarte - Reimwörter (Zeitwörter)

Welche Wörter reimen sich? Stecke Kluppen in den richtigen Farben zu den Wörtern!

laufen



liegen



stehen



fragen



raufen



siegen



sehen



schlagen



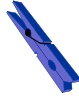
kaufen



gehen



tragen



wiegen



M.E.M.O.®

Buchstabensuppe, Ziffernsalat & Co. 2

Seite 121